

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: LOM0000001

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE SCUOLA PRIMARIA- posto EH

INDIRIZZO EMAIL: zacchino1@libero.it

---

COGNOME: Campisi

NOME: Vincenza

DATA DI NASCITA: 02/02/1977

LUOGO DI NASCITA: Palermo

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

- Progetto sviluppato durante il TFA per l'inclusione di M. una bambina affetta da sordità neurosensoriale bilaterale profonda per la quale abbiamo scelto di utilizzare il "Didapages" come ambiente di apprendimento attraverso il quale l'alunna diventa protagonista attiva e partecipa del proprio apprendimento.

Didapages è infatti un prodotto multimediale che utilizza contenuti fortemente interattivi poiché l'alunna è chiamata e stimolata a partecipare attivamente alle attività proposte.

- Progetto sviluppato durante il TFA per l'inclusione di bambini con disabilità intellettiva lieve attraverso due prodotti multimediali interattivi e facilitanti per l'apprendimento: "Il mio libro Big" e "Il mio AudioLibro" utilizzati come strumenti utili all'alunno in difficoltà poiché grazie alla loro vasta gamma di immagini suoni e colori riescono a rendere più facile l'apprendimento, aumentando la partecipazione, l'autostima e l'autoefficacia.

Didattica innovativa

[Scrivi qui](#)

Didattica laboratoriale

Progetti laboratoriali sviluppati durante il TFA nelle varie discipline basati tutte sulle attività laboratoriali fatte con l'ausilio del cooperative learning o del peer tutoring per : incoraggiare la collaborazione, rispettare le regole, ascoltare e comunicare, utilizzare un tono di voce adeguato, confrontarsi con gli altri, chiedere e dare aiuto, condividere e rispettare il materiale, condividere attività con i compagni, comprendere consegne operative, lavorare in modo adeguato, portare a termine il lavoro assegnato, partecipare attivamente aspettando il proprio turno e quello degli altri, acquisire autonomia sociale, ottimizzare le proprie potenzialità, creare nuove forme di socializzazione, consolidare/sviluppare l'autostima, consolidare/sviluppare l'autonomia personale, favorire la presa di coscienza delle proprie responsabilità per l'attuazione del laboratorio, sviluppare abilità e conoscenze.

Educazione ambientale

Progetto "Capaci di .... Legalità" sviluppato c/o L'istituto Boccadifalco Tomasi di Lampedusa di Palermo con gli alunni di una classe 2<sup>a</sup> in occasione della commemorazione della strage di Capaci. Il progetto, vista la tenera età degli alunni, proponeva come obiettivo quello di educare i bambini alla legalità partendo dal rispetto delle regole nei propri ambienti di vita ed il rispetto del mondo naturale. A conclusione del progetto i bambini hanno prodotto alcuni cartelloni con materiale di riciclo.

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

Legalità e cittadinanza

Progetto "Capaci di .... Legalità" sviluppato c/o L'istituto Boccadifalco Tomasi di Lampedusa di Palermo con gli alunni di una classe 2<sup>a</sup> in occasione della commemorazione della strage di Capaci. Il progetto, vista la tenera età degli alunni, proponeva come obiettivo quello di educare i bambini alla legalità partendo dal rispetto delle regole nei propri ambienti di vita ed il rispetto del mondo naturale.

Pratica musicale

Progetto “Capaci di .... Legalità” sviluppato c/o L’istituto Boccadifalco Tomasi di Lampedusa di Palermo con gli alunni di una classe 2<sup>^</sup> in occasione della commemorazione della strage di Capaci. In occasione delle varie manifestazioni i bambini hanno costruito degli strumenti musicali con materiale di riciclo e si sono esibiti davanti agli altri alunni dell’istituto.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

[Scrivi qui](#)

Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Rappresentazioni teatrali varie sviluppate in tanti anni di servizio. In ultimo la rappresentazione teatrale “Cipì, un uccellino birichino” sviluppata c/o L’istituto Boccadifalco Tomasi di Lampedusa di Palermo con gli alunni di una classe 2<sup>^</sup> di cui fa parte A. un bambino di 7 anni con una diagnosi di “alterazione globale dello sviluppo psicologico” (spettro autistico) e altri tre alunni BES. Nello specifico, l’intervento didattico educativo è considerato funzionale allo sviluppo delle capacità di cooperazione e di interazione positiva con gli altri, al rispetto delle regole, all’espressione di sensazioni ed emozioni, allo sviluppo della pro-socialità attraverso un semplice racconto.

Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

Bullismo

[Scrivi qui](#)

Disagio

A.S. 2011/2012 (Ottobre-Dicembre) contratto di collaborazione a progetto con l’I.C.S. “A. Ugo” – Titolo del progetto POR SICILIA : “ Una risorsa per Monreale” per la realizzazione di piani integrati e per la formazione di studenti in situazione di disabilità e marginalità sociale.

Dispersione

[Scrivi qui](#)

Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

A.S. 2015/2016 – Progetto realizzato c/o l'istituto “Boccadifalco –Tomasi di Lampedusa di Palermo” dal titolo“CRESCERE INSIEME” per promuovere la cultura dell'integrazione e favorire un clima di classe positivo e la comunicazione tra studenti e docenti; promuovere l'inclusione di tutti gli alunni con particolare riguardo ai bambini disabili; educare alla collaborazione; insegnare le abilità di base; motivare allo studio; favorire la creatività.

Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Area organizzativa e progettuale**

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

Certificazioni informatiche

Corso per il conseguimento delle certificazioni informatiche “Nuova ECDL - livello specialised” e “Uso didattico della LIM – 100 ore” presso università per stranieri di Reggio Calabria legalmente riconosciuta con d.m. n° 504 del 17/10/2007 anno accademico 2015/2016 in data 17/06/2016

Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

Percorso universitario specializzazione sostegno

Titolo di specializzazione sul sostegno -TFA- conseguito il 29/06/2015 presso Università degli studi di Palermo anno accademico 2013/2014

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso

[Scrivi qui](#)

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

## X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- Corso di perfezionamento/master in “Teorie e tecniche d'integrazione per alunni con handicap sociale e di apprendimento” conseguito il 11/06/2012 durata annuale di 1500 ore cfu 60 con esame finale presso università per stranieri di Reggio Calabria legalmente riconosciuta con d.m. n° 504 del 17/10/2007 anno accademico 2011/2012
- Corso di perfezionamento/master in “L'uso delle tecnologie multimediali nella didattica” conseguito il 21/06/2013 durata annuale di 1500 ore cfu 60 con esame finale presso università per stranieri di Reggio Calabria legalmente riconosciuta con d.m. n° 504 del 17/10/2007 anno accademico 2012/2013
- Corso di perfezionamento/master in “Metodiche e tecniche dell'apprendimento collaborativo” conseguito il 15/02/2014 durata annuale di 1500 ore cfu 60 con esame finale presso università per stranieri di Reggio Calabria legalmente riconosciuta con d.m. n° 504 del 17/10/2007 anno accademico 2013/2014
- Corso di perfezionamento/master in “La narrazione nella didattica” conseguito il 19/03/2016 durata annuale di 1500 ore cfu 60 con esame finale presso università per stranieri di Reggio Calabria legalmente riconosciuta con d.m. n° 504 del 17/10/2007 anno accademico 2015/2016

Inclusionione

[Scrivi qui](#)

Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Diploma di maturità scientifica A.S.1994/1995 conseguito c/o il Liceo Scientifico Statale “A.Einstein” di Palermo
- Diploma di maturità magistrale A.S.1995/1996 conseguito c/o l’Istituto Magistrale Statale “C.F.Aprile” di Palermo”
- Attestato di programmatore PC in lingua COBOL – (1996)
- Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria conseguito/a nell’anno 2000 presso Ministero della Pubblica Istruzione a seguito di concorso per titoli ed esami
- Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia conseguito/a nell’anno 2000 presso Ministero della Pubblica Istruzione a seguito di concorso per titoli ed esami

- Attestato di partecipazione al catalogo offerta formativa - formazione continua sez. B “Progetto Scuola” – Ente formativo “Falcone Pinelli & C Associati S.r.l.” – durata progetto 120H - 2009
- Corso per il conseguimento del livello B1 in lingua inglese presso il British Institute di Palermo
- Corso L.I.S. della durata di 60ore c/o l’ E.N.S. di Palermo – (2016)
- Competenze nella gestione di varie disabilità
- Competenza nella gestione di lavori di gruppo e drammatizzazione
- Esperienza lavorativa nel settore scolastico:
  - Dall’A.S. 2002/2003 all’A.S.2010/2011 insegnante di scuola primaria c/o istituto paritario “La Scuola” di Palermo
  - Dall’A.S. 2011/2012 all’A.S. 2014/2015 insegnante di scuola primaria con contratto a tempo determinato c/o istituti statali di Palermo.
  - A.S. 2015/2016 immessa in ruolo come insegnante di sostegno di scuola primaria con assegnazione provvisoria c/o l’Istituto Terno d’Isola di Bergamo. Avendo però differito la presa di servizio al 1 luglio 2016, ho svolto l’anno di prova c/o l’Istituto Comprensivo “Boccadifalco-Tomasi di Lampedusa” di Palermo con un incarico a tempo determinato al 30/06/2016.

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.*

DATA: 03/08/2016

CAMPISI VINCENZA